



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



1º año 2013

Asignatura	Docentes	Página
Lengua y Literatura	María Pía Martínez	2
Matemática	Verónica Moreno	4
Biología	Nancy Lío y Alejandra Romagnoli	5
Física	Graciela Suarez y Aníbal Díaz	7
Geografía	Mónica Laso	9
Inglés	Paula Sessin	10
Artes Plásticas	María Enriqueta Romero y Verónica Pastorino	13
Educación Tecnológica	Martín Franco	15
Ciudadanía y Participación	Martha Boggio	17
Educación Física	Mónica Doppler y Alejandra Farah	18
Formación Cristiana	Elsa Sastre	19



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Lengua y Literatura Castellana
		Docente	María Pía Martínez
Programa de Examen		Curso	Primer año
		Ciclo	Ciclo Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Bloque 1 Contenidos transversales a distribuirse en todos los bloques (Parte I)	Normativa: Reglas generales de acentuación. Tilde diacrítica. Usos de la mayúscula. Signos de puntuación. Usos de c, s y z. Terminaciones en ción y sión. Usos de g, j y h. Usos de v y b. Usos de x . Casos particulares de concordancia. Usos correctos de algunos adverbios.
Bloque 2 Contenidos transversales a distribuirse en todos los bloques (Parte II)	Gramática: La comunicación. Clasificación de textos según función y trama. Clases de oraciones según la actitud del hablante. Variedades en el uso de la lengua. El texto. Coherencia y cohesión. Conjunciones, preposiciones y conectores lógicos. Progresión temática. Campo semántico y tecnicismos. El sustantivo, el adjetivo y el verbo. Paradigma de los verbos regulares. El adverbio. Oraciones unimembres y bimembres. Modificadores del sustantivo y del verbo. Voz activa y pasiva. Uso de tiempos verbales. Predicado no verbal. Los pronombres.
Bloque 3 El relato de intención didáctica y el texto expositivo	En el ámbito de la literatura: Oralidad y escritura. La intención moralizante. Tipos de relatos con intención didáctica. Los personajes en estos tipos de narraciones. En el ámbito de la ciudadanía: Tipos de textos expositivos. La función del lenguaje en estos textos. Los destinatarios. El lenguaje. La organización de la información. Los paratextos. El subrayado de ideas principales. El resumen. La síntesis.
Bloque 4 El cuento de terror y la noticia periodística	En el ámbito de la literatura: El cuento de terror. El efecto en el lector. Las temáticas y atmósferas. Los elementos fantásticos. Los puntos de vista del narrador. En el ámbito de la ciudadanía: La noticia. Función del lenguaje. Soportes y canales. Los paratextos. La organización de la información. La objetividad.
Bloque 5 El relato legendario y la crítica periodística	En el ámbito de la literatura: Características de la leyenda. El espacio geográfico. Los elementos maravillosos. Los personajes. Las acciones. El tipo de narrador En el ámbito de la ciudadanía: Características de la crónica. Diferencias con la noticia. Tiempo de los sucesos y tiempo de la investigación. Hipótesis. Tiempos verbales. La subjetividad
Bloque 6 El cuento maravilloso y el	En el ámbito de la literatura: El pacto de lectura en el cuento maravilloso. Las fórmulas del comienzo. El conflicto y la magia. Los valores y los deseos de los personajes. La parodia.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



artículo de divulgación científica	En el ámbito de la ciudadanía: La organización y el registro. Los recursos.
Bloque 7 El texto teatral y la entrevista	En el ámbito de la literatura: La puesta en escena. Los parlamentos y las acotaciones. El sketch. Los recursos del humor. Los códigos del humor En el ámbito de la ciudadanía: La finalidad de la entrevista. La trama. Las pregunta del entrevistador. La estructura. El cuestionario. La edición.
Bloque 8 La poesía en la canción. La carta y el correo electrónico	En el ámbito de la literatura: La finalidad de la poesía. La musicalidad .Los recursos fónicos .Los tipos de rima. Los recursos expresivos. En el ámbito de la ciudadanía: Cartas informales y formales. Registro. Estructura. Los recursos informales del correo electrónico
Bloque 9 El relato de aventuras y la historieta	En el ámbito de la literatura: Características del relato de aventuras. Los espacios. Las cualidades de los protagonistas. Los antagonistas. Los obstáculos. La diferencia entre novela y cuento. En el ámbito de la ciudadanía: Características de la historieta. Los fascículos. Tipos de globos. Las onomatopeyas. Las interjecciones. Los signos cinéticos. Las metáforas visuales.
Bloque 10 El cuento policial y el texto prescriptivo	En el ámbito de la literatura: Características del relato policial. Los personajes. El proceso de la investigación. El origen del policial. Las clases de policial. Los detectives más famosos. En el ámbito de la ciudadanía: Objetivo del texto prescriptivo. Características. Los usos verbales. El uso de los conectores.

Bibliografía:

- A.A.V.V. LENGUA 1 Prácticas del lenguaje - Editorial Mandioca.
- De Griselda Gambaro - Los dos Gimenez - Editorial Alfaguara



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Matemática
		Docente	Verónica Moreno
Programa de Examen		Curso	Primer año A, B y C
		Ciclo	Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Número y operaciones	<ul style="list-style-type: none">Números naturales: Operaciones básicas. Propiedades. Potenciación Radicación Propiedades.Números racionales: La fracción y su expresión decimal. Usos, formas de escritura. Equivalencia. Comparación y ordenamiento.Representación en la recta numérica.Operaciones básicas. Potenciación y Radicación de Racionales positivos Divisibilidad. Múltiplos y divisores de natural. Número primo y compuesto. Múltiplo común menor, divisor común mayor. Propiedades. Números decimales. Concepto. Operaciones básicas. Representación en la recta numérica. Comparaciones. Usos en la vida diaria.
Geometría y Medida	<ul style="list-style-type: none">Geometría y Medida: Posiciones relativas entre rectas en el plano. Lugar geométrico: circunferencia, mediatrices, bisectrices. Trazado. Figuras: polígonos y círculo. Elementos, propiedades. Relaciones entre formas. Construcciones de figuras con regla y compás. Clasificación, reproducción, descripción, construcción y representación de formas planas sencillas.
Funciones y álgebra	<ul style="list-style-type: none">Funciones y Álgebra: Expresiones algebraicas (iguales, ecuaciones), que resultan de interpretación y resolución de problemas. Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Ecuaciones equivalentes para la resolución de un mismo problema. Proporcionalidad.
Estadística	Noción de población y muestra. Datos estadísticos. Media aritmética, mediana y moda. Interpretación de gráficos sencillos. Cuestionamiento y discriminación de información estadística proveniente de diferentes fuentes. Gráficos sencillos, su análisis e interpretación.



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”

Centro Educativo



“Cristo Rey”

Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	BIOLOGÍA
		Docente	PROF. LÍO NANCY-ROMAGNOLI ALEJANDRA
Programa de Examen		Curso	PRIMER AÑO
		Ciclo	CICLO BÁSICO

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Eje temático Nº 1: Las Ciencias naturales y la Biología	<p>La Biología como parte integrante de las Ciencias Naturales. Objeto de estudio de la Biología. Rama de las Ciencias Naturales. Aportes de la Biología a la sociedad a lo largo de la historia. Características del trabajo científico. La modelización como una forma de explicación de los hechos y fenómenos naturales.</p> <p>Material de laboratorio y manejo de instrumentos sencillos. Normas de seguridad e higiene. Reconocimiento y utilización de la modelización como una forma de explicación de los hechos y fenómenos naturales.</p>
Eje temático Nº 2: Niveles de Organización de los seres vivos	<p>Nociones de Célula, Tejido, Órgano y Sistemas de órganos.</p> <p>Reconocimiento y utilización de la modelización como una forma de explicación de los hechos y fenómenos naturales.</p> <p>Conceptualización sobre niveles de organización de los seres vivos; en especial las nociones de célula, tejido, órgano y sistemas de órganos.</p> <p>Célula: teoría celular-Historia de la célula.</p> <p>Esquemas y diferencias entre célula procariota y eucariota.</p> <p>Eucariota vegetal y animal.</p> <p>Organoides: estructuras y funciones.</p> <p>Organismos que poseen ambos tipos de células.</p>
Eje temático Nº 3: Nutrición	<p>La nutrición como conjunto integrado de varias funciones que se producen en los seres vivos. Reconocimiento y caracterización de las estructuras y funciones involucradas en los procesos de nutrición en los animales: digestión, respiración, circulación, excreción.</p> <p>Reconocimiento y caracterización de las estructuras y funciones involucradas en los procesos de nutrición en los vegetales: respiración, fotosíntesis, circulación, transpiración.</p> <p>Nutrición a nivel celular identificando los intercambios de materiales y energía. Universalidad de la función de nutrición y de los intercambios de materiales y energía involucrados en la misma abordándola a escala de organismos.</p> <p>Comprensión de las relaciones que existen entre los sistemas de órganos involucrados en la nutrición y reconocimiento de las funciones de sus distintos componentes.</p> <p>Identificación de nutrientes y sustancias relacionadas con la nutrición y los hábitos alimentarios del organismo humano.</p>
Eje temático Nº 4: Ecosistemas	<p>Intercambios de materiales y energía en los sistemas ecológicos y relaciones tróficas inherentes a los mismos. Factores bióticos y abióticos. Reconocimiento de productores, consumidores y descomponedores y su importancia en la estabilidad de los ecosistemas. Clasificación y modelos de ecosistemas (terrario, acuarios, compost, invernaderos en miniatura, etc.).</p> <p>Caracterización de los ecosistemas como sistemas abiertos, considerando los factores que los componen.</p> <p>Identificación de los intercambios de materiales y energía en los sistemas ecológicos e interpretación de las relaciones tróficas inherentes a los mismos.</p> <p>Interpretación las relaciones tróficas, representándolas en redes y cadenas alimentarias reconociendo el papel de productores, consumidores y descomponedores, vinculado con los distintos modelos de nutrición.</p> <p>Reconocimiento de los diferentes órganos vegetales con su respectiva función: hoja – fotosíntesis, respiración, transpiración; tallo: sostén, conducción; raíz – absorción y fijación.</p> <p>Aproximación sencilla al concepto de fotosíntesis como proceso fundamental para la vida del planeta.</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



	Reconocimiento de productores, consumidores y descomponedores y su importancia en los ecosistemas
Eje temático Nº 5: Organismo humano desde una visión integral	<p>El organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado. La nutrición del organismo humano como caso particular de ser vivo heterótrofo.</p> <p>Reconocimiento de nutrientes y sustancias relacionadas con la nutrición y los hábitos alimentarios.</p> <p>Integración de las funciones de digestión, respiración, circulación y excreción en el organismo humano.</p> <p>Reconocimiento del organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado.</p> <p>Proposición de dietas saludables de acuerdo a los requerimientos nutricionales.</p> <p>Reconocimiento de los factores que influyen en los hábitos alimentarios.</p> <p>Análisis del impacto de la/s moda/s en los hábitos alimentarios: dietas e imagen.</p>

Bibliografía del alumno:

-Material elaborado por las docentes del curso, carpeta completa, ordenada, prolija, material de estudio del alumno.

***Libro de texto: BIOLOGÍA-EDIT. SANTILLANA. ED. 2011**

Otros:-Ciencias de la Naturaleza 2 – Sanchez Delgado, Isabel y colaboradores – Ed. McGraw Hill. Año 1995.

-Ciencias Naturales 8 – Aristegui, Rosana y colaboradores – Ed. Santillana EGB – Año 1998

-Ciencias Naturales 7 - 1ES - Adragna, Elena y otros Ed. Estrada - Año 2011.

-Átomo 7 – Antokolec, Patricia y colaboradores – Ed. sm – Año 2005



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



“Cristo Rey”

Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Física
		Docente	Graciela Suárez – Aníbal Díaz
Programa de Examen		Curso	1er año “A”, “B” y “C”
		Ciclo	Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Ciencia y trabajo científico	Las ciencias: concepto y características de las ciencias. Las Ciencias Naturales. La Física. Ramas de la Física. Método científico. Etapas. El trabajo de los científicos: actividades de los científicos.
Mediciones y magnitudes	Mediciones. Magnitudes: concepto, características y clasificaciones entre fundamentales y derivadas. Magnitudes escalares y vectoriales. Unidades. Si. Me. L. A. Medir. Elementos de una medición. Errores de una medición.
Energía	Fuentes: energía renovable y no renovable. Centrales energéticas en el país. Energía: concepto. Formas de energía. La energía y sus cambios. Conservación de la energía. Transferencia. Transformación de la energía. Degradación de la energía en la naturaleza.
Calor y temperatura	Concepto de calor y temperatura. Diferencias. Formas de transmisión del calor. Medición de la temperatura. Termómetros. Escalas termométricas. Pasaje de una escala a otra. Temperatura en los seres vivos. Cambios de estados de la materia. Dilatación de los cuerpos. Materiales aislantes y conductores del calor.
Las fuerzas y sus efectos	Fuerzas: una magnitud vectorial. Elementos. Representación gráfica. Unidades. Fuerzas de contacto y a distancia. Tipos de fuerzas: gravitatoria, eléctrica, magnética y de rozamiento. Instrumento para medir fuerzas. Peso de los cuerpos. Centro de gravedad. Diferencia entre peso y masa.
Universo y Sistema Solar	El sistema solar. Planetas. Características. Su movimiento. Otros astros del Sistema solar. Satélites. Asteroides. Meteoritos. Cometas. Observación y exploración espacial. Instrumentos de observación. Las sondas espaciales.

Bibliografía:
AUTOR: E. Cynowiec – M. Díaz – R. Franco – D. Frid – F. Taddei – S. Vidal NOMBRE DEL LIBRO: Ciencias Naturales 7 – Serie Todos Protagonistas Editorial: Santillana AUTOR: P. Escudero – M. Lauzurica – R. Pascual – J. Pastor NOMBRE DEL LIBRO: Físico – Química – Secundaria Editorial: Santillana AUTOR: E. Andragna – G. Bellio de Lauge – J. Cavallotto – O. Adragna NOMBRE DEL LIBRO: Ciencias Naturales 7 – Con Vivencias Hoy - 3º Ciclo E.G.B.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Editorial: Harla

AUTOR: E. Amestoy – D. Lois de del Bustio

NOMBRE DEL LIBRO: Ciencias Naturales 7 – E.G.B.

Editorial: Stella

AUTOR: J. M. Mautino

NOMBRE DEL LIBRO: Física 7

Editorial: Stella

AUTOR: M. Bassarsky – A. Valerani – F. Arriazu – J. Cornejo – A. Drenes – M. Martinez Larghi – D. Villegas – R. Papeschi

NOMBRE DEL LIBRO: Naturaleza en Red 7 – Serie de Tramas – 3º Ciclo E.G.B.

Editorial: A – Z editora

AUTOR: Varios

NOMBRE DEL LIBRO: Ciencias Naturales 7 en estudio – 1º E.S.B.

Editorial: Puerto de Palos

AUTOR: G. Caro – R. Nisen hole de Muler – J. Sellés Martinez – C. Settanni

NOMBRE DEL LIBRO: Ciencias Naturales 7 – E.G.B.

Editorial: Tintafresca

AUTOR: Varios

NOMBRE DEL LIBRO: La Revista de Educación Secundaria – Tercer Ciclo, Polimodal y Adultos – Actividades Fotocopiables

Editorial: EDIBA

AUTOR: Profesores de Primer Año del Área de Ciencias Naturales del C.E. “Cristo Rey”

NOMBRE DEL LIBRO: Cuadernillo de Física para Primer año – Apuntes con actividades



Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Geografía
		Docente	Mónica Laso
Programa de Examen	Curso	1er año "A", "B" y "C"	
	Ciclo	Básico	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
DIMENSIÓN GEOGRÁFICA DEL ESPACIO	Espacio Geográfico. Paisaje: tipos de paisajes. Continentes, Mares y Océanos. Hemisferios. Localización absoluta y relativa. Puntos cardinales, Paralelos y Meridianos. Diferentes formas de representar a la superficie terrestre. Latitud y Longitud. Posición geográfica del continente americano.
DIMENSIÓN POLÍTICO ORGANIZATIVA DEL CONTINENTE AMERICANO	Divisiones del continente americano. División política actual: Estados dependientes e independientes. División cultural: América Latina y Anglosajona. División Física: América del Norte, del Centro y del Sur.
DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO	La litosfera: procesos de formación del relieve. Relieves emergidos y sumergidos. Diferentes formas de relieve. Historia geológica de América. Relieves de América. Clima: factores y elementos. Diversidad climática de América. La Hidrosfera: Ríos, lagos y lagunas, partes del río. Cuencas hidrográficas: tipos. Recursos y cuencas hídricas de América. Manejo integrado de las cuencas hídricas.
DIMENSIÓN POBLACIONAL Y ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO	Distribución de la población. Causas de la desigual distribución. Actividad agraria en América Latina y Anglosajona. Tipos de agricultura. Explotaciones ganaderas. Problemas agropecuarios y reformas agrarias. La industria en América. Problemas ambientales a escala global y local.

Bibliografía: Arzeno, Mariana y otros. *Geografía de América*. Buenos Aires. Editorial Santillana. Serie Saber es clave. 2010



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	INGLÉS
		Docente	PAULA SESSIN
Programa de Examen		Curso	1ro A, B y C
		Ciclo	BÁSICO

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<p>BLOQUE INTRODUCTORIO: “MY WORLD” - “Mi mundo”</p>	<p>FUNCIONES: presentarse a sí mismo, saludar, establecer diálogos informales, intercambiar información personal (nombre, apellido, edad, lugar de origen, nacionalidad, ocupación, color favorito), en forma oral y escrita. Completar una tarjeta de perfil personal. Utilizar lenguaje áulico. Comprender y responder a instrucciones áulicas. Asimilar hábitos positivos mediante el uso del lenguaje áulico. Preguntar por la ortografía de palabras y deletrearlas. Agrupar palabras según fonemas específicos.</p> <p>GRAMÁTICA: Pronombres personales sujeto. Verbo “be” afirmativo (formas completas y cortas). Preguntas con palabras interrogativas (What, Where, How old, Who), en 2da persona.</p> <p>VOCABULARIO: países y nacionalidades, números del 1 al 20, saludos informales, colores, sustantivos y adjetivos más comunes, el alfabeto inglés.</p>
<p>BLOQUE 1: “MY INTERESTS” - “Mis intereses”</p>	<p>FUNCIONES: presentar a terceros y hablar sobre su información personal, ocupación, origen. Expresarse en forma oral y escrita sobre las actividades preferidas. Escuchar y completar con información específica.</p> <p>GRAMÁTICA: verbo “to be” negativo (formas completas y cortas) y “verbo to be” interrogativo (preguntas de respuesta afirmativa o negativa y preguntas con palabras interrogativas), con todos los pronombres. Orden y análisis sintáctico de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas (ambos tipos) con verbo “to be”. Artículos indefinidos a/an. Adjetivos posesivos.</p> <p>VOCABULARIO: trabajos y profesiones, deportes.</p>
<p>BLOQUE 2: “MY HOME” - “Mi hogar”</p>	<p>FUNCIONES: Describir el barrio, la ciudad y sus atracciones turísticas. Describir una habitación identificando la posición del mobiliario. Describir una casa y las habitaciones y mobiliario presentes en la misma. Describir en forma oral y/o escrita la propia habitación y/o casa. Leer un folleto turístico e identificar su formato. Extraer información de un folleto.</p> <p>GRAMÁTICA: There is/are (formas afirmativas, negativas e interrogativas),</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



	<p>preguntas con “How many...?”, Where is/are...?, , preposiciones de lugar (in front of, in the kitchen, etc.).</p> <p>VOCABULARIO: Partes de la casa, lugares de una ciudad y atracciones turísticas, palabras transparentes en inglés y español. Otros trabajos y ocupaciones comunes.</p>
<p>BLOQUE 3: “MY FRIENDS AND FAMILY” – “Mis amigos y mi familia”.</p>	<p>FUNCIONES: Mencionar pertenencias propias y ajenas. Describir una persona en sus características físicas comunes. Hablar y escribir acerca de relaciones familiares, incluyendo sus trabajos u ocupaciones. Redactar una carta que incluya datos sobre la familia, amigos, gustos personales, etc. Preguntar e identificar objetos cercanos y a la distancia. Redactar un e-mail informal que exprese información y preguntas personales.</p> <p>GRAMÁTICA: verbo “have got” (en sus tres formas). Caso posesivo ‘s. Preguntas con palabras interrogativas (Whose pen is this?/How many...?). Uso de “any”.</p> <p>VOCABULARIO: números del 21 al 100, miembros de la familia, características físicas generales y del cabello y ojos.</p>
<p>BLOQUE 4: “MY SCHOOL” – “Mi escuela</p>	<p>FUNCIONES: Señalar e identificar objetos, mobiliario e instalaciones en una escuela. Preguntar y responder sobre los mismos: “What’s this/that...?” Presentar a un compañero/a. Preguntar y responder sobre horarios y materias escolares. Preguntar y responder la hora. Elegir el día favorito de la semana y fundamentar.</p> <p>GRAMÁTICA: Sustantivos plurales regulares e irregulares. Pronombres demostrativos “this/these/that/those”. What time is it...? It’s... . Frases sustantivas singulares (an excellent actor) y plurales (excellent actors). Adverbios de cantidad: “a/an, some, a lot/lots of, many, any”. Preposiciones de tiempo: “in, at, on”.</p> <p>VOCABULARIO: Objetos escolares, instalaciones de la escuela, materias escolares, días de la semana, meses del año. Números ordinales. Fechas.</p>
<p>BLOQUE 5: “THINGS WE LIKE” – “Las cosas que nos gustan”</p>	<p>FUNCIONES: Expresar gustos y preferencias sobre música, deportes, artistas, etc. Leer comprensivamente una carta. Redactar una carta informal atendiendo a su formato específico.</p> <p>GRAMÁTICA: Presente simple, verbo “like”: formas afirmativas, negativas, preguntas por si/no y respuestas cortas. Preguntas interrogativas con “What”. Uso de auxiliares: “do/don’t, does/doesn’t”. Orden sintáctico de las oraciones afirmativas y</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



	<p>negativas, y de preguntas por Sí/No e interrogativas (WH Questions) en Presente Simple. Conectores: “and, or, but”.</p> <p>VOCABULARIO: tipos de música, deportes.</p>
<p>BLOQUE 6: “MY FAVOURITE DAY” – “My día favorito”</p>	<p>FUNCIONES: Expresar en forma escrita y oral la rutina diaria propia y de terceros, así como también las actividades de tiempo libre de preferencia. Redactar sobre el día favorito. Expresar qué tareas del hogar realizan cotidianamente, y con qué frecuencia. Analizar una encuesta sobre actividades de tiempo libre en otro país, y realizar la propia, en clase.</p> <p>GRAMÁTICA: Presente Simple afirmativo, negativo e interrogativo, con verbos y frases verbales comunes a la rutina diaria (wake up, have breakfast, etc.), tiempo libre (go swimming, play football, etc.) y tareas de la casa (make your bed, tidy your room, etc.), con todos los pronombres. Preguntas con “What time / When / Where / How often...?”. Adverbios de frecuencia. Conectores “first, after that, before that, then”, etc.</p> <p>VOCABULARIO: verbos de rutina diaria y actividades de tiempo libre. Verbos relativos a tareas en la casa. Partes del día y preposiciones correspondientes.</p>

Bibliografía:

- **NOMBRE DEL LIBRO:** We Can do It! (Intro). Revised Edition.
AUTORES: Michael Downie, David Gray y John M. James.
EDITOR: Paul Seligson
EDITORIAL: Richmond Publishing.

Nota: el libro incluye ficha de actividades y CD para el alumno.

- **Material extra provisto por la docente.**



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	ARTES PLÁSTICAS
		Docente	ROMERO, M. E. - PASTORINO, V.
Programa de Examen		Curso	1º año
		Ciclo	Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
LA FORMA	<ul style="list-style-type: none">• El Arte. Lenguajes Artísticos• Los Elementos Plásticos básicos del Lenguaje visual: Punto, Línea, Figura y fondo, Textura, Trama, Plano bidimensional.• La relación figura y fondo.• Materiales y herramientas.
EL COLOR	<ul style="list-style-type: none">• Nociones elementales sobre percepción del color.• Color-luz. Color-materia.• Mezclas y pigmentos.• Colores primarios y secundarios.• Cromáticos y acromáticos. Escala de valores.• Contrastes y armonías
LA COMPOSICION	<ul style="list-style-type: none">• Plano Básico. Criterios del plano: transparencia, penetración, superposición.• Composición simétrica y asimétrica.• Equilibrio y tensión. Ritmo. Repetición, alternancia y progresión. (Diseños nativos).
LENGUAJES VISUALES	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación y lenguaje. Lenguajes visuales en el entorno. Símbolo. Señales comunes en el mundo. Las señales de tránsito.
EL ARTE EN EL TIEMPO	<ul style="list-style-type: none">• El arte en la antigüedad: Prehistoria. Egipto. Roma. Edad Media. Pinturas, esculturas y arquitectura. Obras importantes.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• BRAND, E. Y BIANCHI, L.- EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA EN RED) 7-8-9. Editorial AZ (DOCENTES Y ALUMNOS)• LOWENDFELD "EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD CRADORA"



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Britain. Ed. Kapeluz, Bs. As. 1980

- **SOFIA CALVO – ELSA DIAZ**
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1,2,3 Y 4.ESO
Editorial Mac Graw-Hill
 - **J. SALA PLANA- J.VALLS VILLANUEVA- R. TARRADELLAS**
FORMAS 1 Y 2
Editorial Vicens Vives
 - **BERTA NUN DE NEGRO – JUAN SEBASTIÁN GARCÍA**
PLÁSTICA EN EL 3ER. CICLO EGB
Ediciones Colihue
 - **ANTONIO FIGUEROBA FIGUEROBA – MARIA TERESA FERNANDEZ MADRID**
HISTORIA DEL ARTE 2
Editorial McGraw-Hill
 - **HISTORIA VISUAL DEL ARTE – LAROUSSE**
La Nación
 - Apuntes de la cátedra.
 - Libros de Historia del arte de consulta en Biblioteca.
 - Fascículos, libros y diccionarios con imágenes de los alumnos.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Educación Tecnológica
		Docente	Martín Franco
Programa de Examen		Curso	Primer Año
		Ciclo	Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología: Definición. • Necesidades. Clasificación. • Productos Tecnológicos. • Bienes y Servicios.
SISTEMA INFORMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes de un sistema informático: hardware, software • Hardware: CPU, periféricos y medios de almacenamiento. • Unidades de Medida de Almacenamiento. • Componentes principales de un CPU: Placa Madre, Microprocesador, Memoria RAM, Disco Duro, Fuente de alimentación. • Software: Sistema Operativo, Aplicaciones. • Sistema Operativo: Licenciado, Libre. Versiones
SOFTWARE	<ul style="list-style-type: none"> • Windows: función e importancia. Uso de una Ventana. Uso del Mouse y el teclado • El escritorio: componentes • Carpeta y Archivos: Nombre, ubicación, íconos, extensión de archivo. Búsqueda. • Crear, grabar y recuperar un archivo. • Uso del portapapeles: cortar, copiar y pegar • Accesorios: Paint: menú principal, ingreso y salida. Barra de herramientas. • Accesorios: Calculadora. Funciones Básicas. • Software de aplicación. Introducción a Paquete Ofimático. • Aula Virtual. Introducción al entorno de trabajo bajo plataforma MOODLE.
PROCESADOR DE TEXTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y salida de Word • Interfaz de Word • Barra de Menú. Barra de herramientas. Barra de desplazamiento. Área de trabajo. • Crear, Grabar y Recuperar un documento. • Guardar - Guardar Como. • Selección de texto. Cortar, copiar y pegar (portapapeles) • Típear, Editar y dar Formato a un texto. • Buscar y reemplazar texto. • Deshacer y repetir acciones. • Formato de Fuente: Estilo, Tipografía, Tamaño, Color, Subrayado. • Formato de Párrafo: Alineación, Sangría, Tabulación, Espaciado, Interlineado, Letra Capital



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”

Centro Educativo



	<ul style="list-style-type: none">• Configuración de página. Márgenes, Orientación, Tamaño del papel, Color de página, Borde de página.• Encabezado y pie de página
PLANILLA DE CÁLCULO	<ul style="list-style-type: none">• Hoja de Cálculo. Ventana Excel. Barra de Menú. Barra de Herramientas.• Área de Trabajo. Hoja y Libro.• Elementos de una Hoja de Cálculo: Fila, Columna y Rango. Identificadores.• Desplazamiento en una planilla de cálculo.• Distribución de Datos en una tabla. Bordes y Sombreados.• Selección de Celdas. Cortar, Copiar y Pegar Celdas.• Barra de Fórmulas. Barra de Estado. Hoja Activa. Etiquetas de Hojas.• Fórmulas y Funciones:• Operaciones básicas (+, -, *, /).• Funciones simples: (suma, promedio). Autosuma.• Tipos de datos: moneda, porcentaje, decimales, fecha, hora.• Formato de celdas: alineación, control de texto (ajustar texto, reducir hasta ajustar, combinar celdas)
DISEÑO DE MULTIMEDIA	<ul style="list-style-type: none">• Movie Maker. Interfaz. Barra de Menú. Barra de Herramientas.• Panel de tareas. Línea de tiempo.• Ventana de previsualización.• Importar archivos: video, imágenes, audio.• Transiciones: concepto, agregar, quitar, determinar duración.• Efectos: concepto, agregar, quitar.• Títulos: agregar, animación, fuente, color.• Finalizar película: formato, configuración.• Guardar proyecto.
INTRODUCCIÓN A INTERNET	<ul style="list-style-type: none">• La Red de Redes: Internet. Historia, Ventajas, Desventajas..• ¿Qué es una Red? Conceptos, Usos, Seguridad.• Tecnologías actuales. Bluetooth. Wireless. Utp.• Componentes de una red. Módem, Switch, Router. (Diferencia y relación).• ¿Qué es Internet? Servicios que Ofrece: World Wide Web, Correo Electrónico, Chat, Redes Sociales, Blog, etc.• Navegadores: Ventana de un Navegador. Principales Botones. Navegadores existentes en mercado.• Buscadores: Cuadro de Búsqueda. Sitios Buscadores.• Peligros en la Red. Virus. Spywares. Spam. Antivirus.

Bibliografía:

Apuntes del profesor y Guía de Ejercitación.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Ciudadanía y Participación
		Docente	Martha Boggio
Programa de Examen		Curso	Primer año
		Ciclo	Ciclo Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
La persona como sujeto de derecho en la vida democrática	<p>Ciudadanía como posesión de derecho. Tipos de ciudadanía. Responsabilidad ciudadana. Ciudadanos de segunda clase. Participación, un derecho. Principios de la participación.</p> <p>Constitución. Constitución. Las Normas como reguladoras de la vida de la persona en sociedad. Normas jurídicas y Sociales.</p> <p>Trabajos Prácticos: Con el diario: Ciudadanía y ciudadanía de segunda clase. y con el reglamento del colegio normas.</p>
La persona como unidad compleja e integración al contexto social	<p>Persona: Unidad Integral. Capacidades de las personas. Notas distintivas del ser humano;</p> <p>El hombre un ser social. Proceso de Socialización. Etapas. Posición Social. Rol y Status. Grupos Primarios y Secundarios .Familia. nuevas constituciones familiares.</p> <p>Modelos propuestos por la sociedad y por la iglesia. Deberes y derechos de la familia.</p> <p>Trabajo Práctico: Proceso de Socialización .Película “Escritores e la Libertad”</p>
La vida democrática y el ciudadano comprometido	<p>Democracia. Sistema Político Institucional. Nación Estado</p> <p>El bien Común. La Libertad .La ética y la moral. Los valores. Las Necesidades básicas del hombre. Los conflictos y su resolución</p>
La cultura de la Paz	<p>La discriminación motor de la violencia social. Los prejuicios. La segregación por religión, sexo, procedencia, situación económica. Las herramientas para superarlos: la libertad. Igualdad de Oportunidad: justicia. Salud. Equidad. Respeto de la Dignidad. Diálogo</p> <p>Trabajo Práctico: Martín Luther King y Mahatma Gandhi, su vida y obra. Promotores de la Paz</p>

Bibliografía:
Ciudadanía y Participación I. Marisa Díaz-Cristina Bonardi



Centro Educativo Cristo Rey

*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Educación Física
		Docente	Mónica Doppler y Alejandra Farah
Programa de Examen		Curso	1 año "A"; "B" y "C"
		Ciclo	Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
1º ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: capacidades físicas. Musculares, orgánico funcionales y perceptivo cinéticas. Fuerza, potencia. Resistencia aeróbica y anaeróbica. Flexibilidad, elongación. Equilibrio, coordinación, velocidad de reacción. Trote.
2º MANEJO DE PELOTA	MANEJO DE PELOTA: rodar la pelota con manos y con pies. Lanzar la pelota con manos y patear. Recibir la pelota con manos y diversas partes del cuerpo. Picar la pelota. Dribbling en el lugar, con desplazamiento y a distintas alturas, con ambas manos y en distintos frentes. Ejercitaciones de coordinación, combinando los distintos trabajos. Puntería. En el piso, en el aro, en la pared. Cálculo de la trayectoria, el espacio y el tiempo. Ejercicios de a uno y de a dos.
3º HANDBALL	HANDBALL: reglamento. Jugadores. Campo de juego. Arcos. Técnica y táctica de juego. Ejercicios pre deportivos. Juego 4x4, 5x5 y 7x7.
4º GIMNASIA DEPORTIVA	GIMNASIA DEPORTIVA: Cajón: rango interno y rango externo. Roles: adelante y atrás. Vertical: con cuidado de tres compañeros e individual.
5º ATLETISMO:	ATLETISMO: Salto en alto: salto tijera y salto flop. Carrera: carreras de velocidad. Técnica y mecánica del movimiento. Postura de brazos y tronco. Apoyo de planta del pie. Movimiento de piernas. Zancada.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



“Cristo Rey”

Ciclo Lectivo:	2013	Asignatura	Formación Cristiana
		Docente	Elsa Sastre
Programa de Examen		Curso	1 año “A”; “B” y “C”
		Ciclo	Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
I CUARESMA PASCUA	Cuaresma. Preparación para la Pascua. Tiempo de conversión. Semana Santa. El triduo Pascual. La Resurrección de Cristo. Centro de nuestra Fe Cristiana. La Vida Nueva en Jesús Resucitado. Vida Nueva en nosotros con Jesús. La Alegría de la Pascua. Compromiso cristiano en la comunidad y sociedad. El Año Litúrgico. La Liturgia. Colores. La Pascua centro del Año Litúrgico. Sacramentos: Bautismo y Reconciliación.
II EL HOMBRE UN SER RELIGIOSO	La búsqueda de Dios. La religión como respuesta. El origen de las religiones. Elementos comunes a toda religión. Grandes religiones. Hinduismo. Budismo. Judaísmo. Islamismo. Cristianismo. Valores Humanos y cristianos en coincidencia con otras religiones. Respeto por la Libertad religiosa. La búsqueda del Bien común y de la Paz como centro de la unidad religiosa. Llamados a la Misión. La misión del cristiano en la cultura. Misión de nuestra Comunidad Verbita. Arnoldo Janssen. Propuesta misionera.
III LA BIBLIA	La Biblia. Palabra de Dios. Experiencia del Pueblo de Dios. El libro de la Alianza. La Antigua Alianza y la Nueva Alianza. Libros de la Biblia. Clasificación. Géneros literarios. Manejo práctico. Criterios de Lectura Bíblica. Lectura popular de la Biblia. Lectura orante de la Palabra de Dios.
IV EDUCACIÓN PARA EL AMOR Y LA SEXUALIDAD	El amor en la creación de Dios. Varón y mujer, imagen y semejanza de Dios. El amor y la sexualidad humana integral. Cuerpo, mente y espíritu. Sexualidad y Genitalidad. Cuidados corporales. El pudor, amor, responsabilidad, respeto con uno mismo. Amistad y fidelidad entre amigos. Enamoramiento y amor en la adolescencia. Convivencia humana en la realidad adolescente. Amor y respeto por el otro. Influencia de los medios de comunicación. Criterio ético: centralidad de la persona humana, respeto por los otros diferentes.

Bibliografía:

- LA BIBLIA, “LATINOAMERICA”. Ed. Paulinas - Verbo Divino. Madrid.España.1987.
- LA BIBLIA CATÓLICA PARA JOVENES. Edit. Verbo Divino. España. 2006.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. C.E.A. Madrid. 1993.
- IIIº CELAM. “La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina”. Documento de Puebla. C.E.A. Buenos Aires.1979.
- Encíclicas y Documentos de la Iglesia.
- WEICHS, MARTÍN. “Vivir con Cristo”. Edit. Verbo Divino.
- GASTALDI, I. “El hombre un misterio”. Edit. Don Bosco. Buenos Aires.
- BARBOSA, ADÉRITO G. “Jóvenes con valores”. Edit. Paulinas. Madrid. 2002.
- BESTARD, JOAN. “Diez valores éticos”. Edit. PPC. Madrid 2004.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



- MUÑOZ, HÉCTOR. “Amar la alegría”. Edic. San Benito. Buenos Aires. 2003.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. Por tu Cruz y Resurrección nos has salvado. Señor! Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. Caminaré en tu Presencia Señor! Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. Jesucristo es el Señor. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2004.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. Mira Señor la fe de tu Iglesia. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2005.
- GRUPO NEXO. Ya lo sé todo, es sólo sexo. Editorial Ciudad Nueva. 2006.